

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KD 3.10 DAN 4.10 JURNAL PENYESUAIAN DI SMK NEGERI 1 GODEAN KELAS X**

Hernadito Medika Putra
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran berbasis video yang layak dan berkualitas untuk mata pelajaran Akuntansi Dasar untuk KD 3.10 dan 4.10 jurnal penyesuaian pada siswa SMK Kelas X Bidang Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development (R&D)*). Langkah-langkah yang digunakan dalam pengembangan ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Dick dan Carey. Penelitian ini terbagi menjadi 3 tahap, yaitu: tahap uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Godean Bidang Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga. Jumlah subjek pada penelitian ini sebanyak 43 peserta didik, yang terdiri dari 3 peserta didik untuk uji coba perorangan, 5 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil, dan 35 peserta didik untuk uji coba kelompok besar. Data penilaian kualitas dan kelayakan beserta saran untuk revisi produk media pembelajaran berbasis video dikumpulkan dengan kuesioner. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif yang berupa rata-rata

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video layak digunakan dalam pembelajaran di kelas. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penilaian media pembelajaran berbasis video pada: (1) validasi ahli materi, termasuk dalam kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,10, (2) validasi ahli media tahap I, termasuk dalam kriteria “baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,11, (3) validasi ahli media tahap II, termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,39, (4) validasi ahli bahasa, termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,53, (5) validasi praktisi tahap I termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,76, (6) validasi praktisi tahap II termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,70, (7) hasil penilaian uji coba perorangan termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,21, dan (8) hasil penilaian uji coba kelompok kecil termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,46.

Kata Kunci: Pengembangan, media pembelajaran berbasis video, jurnal penyesuaian

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED TEACHING MEDIA IN BASIC ACCOUNTING CLASS FOR BC 3.10 AND 4.10 ON JOURNAL OF ADJUSTMENT IN VOCATIONAL SCHOOL 1 GODEAN CLASS X***

Hernadito Medika Putra
Sanata Dharma University
2020

This study aimed to develop a product of appropriate and qualified video-based learning media for Basic Accounting subjects in BC 3.10 and 4.10 on Journal of Adjustment for Grade X of vocational high school students specializing in the Institution Financial Accounting Expertise.

The research method was Research and Development (R&D). The steps utilized in this development were the development procedures according to Dick and Carey. This research was divided into 3 stages, namely: individual trial phase, small group trial, and large grup trials. The subject of the study were Grade X students of SMK Negeri 1 Godean specializing in the Institution Financial Accounting Expertise. The number of the subjects in this study were 43 students, consisting of 3 students for individual trials, 5 students for small group trials, and 35 students for large grup trials. Quality and feasibility assessment data along with suggestions for revision of video-based learning media products were collected using questionnaires. The analysis used was qualitative and quantitative in the form of an average.

The results showed that video-based instructional media was decent used in learning in the classroom. This is indicated by the results of the assessment of video-based learning media on (1) validation of the material experts, included in the "good" criteria with an average score of 4.10, (2) validation of the phase I media experts, including the "good" criteria with an average score of 4.11, (3) validation of phase II media experts, included in the criteria of "very good" with an average score of 4.39, (4) validation of linguists, included in the criteria of "very good" with an average score of 4.53, (5) validation of stage I practitioners included in the criteria of "very good" with an average score of 4.76, (6) validation of practitioners of stage II included in the criteria of "very good" with scores an average of 4.70, (7) the results of the individual trial evaluation are included in the "very good" criteria with an average score of 4.21, and (8) the results of the small group trial evaluation are included in the "very good" criteria with an average score of 4, 46.

Keywords: *Development, video-based teaching media in basic, journal of adjustment*